

Планирование образовательной деятельности.

Образовательная процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специфики образовательных областей, которая основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников как национально – региональный компонент и приоритетное направление, занимая не более 40% от общего объема учебной нагрузки. Проводится в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Воспитание и обучение в ДОО ведется на якутском языке.

Со старшей группы ведется обучение русскому языку как государственного языка Российской Федерации.

Планирование образовательной деятельности Программы

Образовательные области	Скозные механизмы развития ребенка	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Общение Игра Познавательная - исследовательская деятельность	игровая; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; изобразительная; музыкальная; двигательная			
Длительность непрерывной образовательной деятельности		15 мин	20 мин	25 минут	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		30 мин	40 мин	45 мин	1,5 ч
Образовательная деятельность во второй половине дня		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Виды детской деятельности во II младшей группе «Кунчээн»

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня.
Понедельник	Познавательная деятельность (окр.среда) + Изобразительная деятельность Двигательная деятельность	
Вторник	Познавательная деятельность (ФЭМП)	Двигательная деятельность.
Среда	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность	музыкальная деятельность
Четверг	Коммуникативная деятельность (х/лит) Музыкальная деятельность	
Пятница	Изобразительная деятельность	

Виды детской деятельности в средней группе «Кустукчаан»

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня.
Дни недели	1 половина дня	2 половина дня.
Понедельник	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность
Вторник	Двигательная деятельность Познавательная деятельность	коммуникативная деятельность
Среда	Коммуникативная деятельность (х/лит).	коммуникативная деятельность Двигательная деятельность
Четверг	Познавательная деятельность Двигательная деятельность	-
Пятница	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность

Виды детской деятельности в старшей группе «Хатынчаан»

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня. По выбору
Понедельник	Коммуникативная деятельность Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность
Вторник	Познавательная деятельность Двигательная деятельность	
Среда	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность (Чтение х\лит)	
Четверг	Изобразительная деятельность Познавательная деятельность (Конструирование)	Двигательная деятельность
Пятница	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность)

Виды детской деятельности в подготовительной группе «Дьеегей»

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня. По выбору
Понедельник	Познавательная деятельность Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность
Вторник	Коммуникативная деятельность (грамота) Двигательная деятельность Познавательная деятельность	
Среда	Познавательная деятельность Изобразительная деятельность	
Четверг	Познавательная деятельность (ФЭМП) Двигательная деятельность	Двигательная деятельность ;
Пятница	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность
Суббота	Коммуникативная деятельность (Чтение х\лит)	-

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и.п.) для детей дошкольного возраста проводятся:

Для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

Для детей 5 го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;

Для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;

Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут

№	Руководитель кружка	Наименование кружка	Тема самообразования
Художественно-эстетическое развитие			
1.	Васильева Айтиалина Владимировна	«Кердеех нуоталар» - кружок вокала	«Развитие музыкальных способностей посредством пения у детей среднего дошкольного возраста».
2.	Никифорова Валентина Ивановна	«Умелые руки» сообщество шитья.	Развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники у детей 3-4 лет.
3.	Макарова Любовь Юрьевна	«Сандаара» - кружок вокала	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр».
4.	Филиппова Марианна Анатольевна	Шкатулка чудес» - сообщество художественно- эстетического развития	Развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники рисования у детей 6-7 лет.
5.	Михайлова Дария Ивановна	«Домисолька/» - игра на музыкальных инструментах, пение.	Развитие музыкального слуха, певческих навыков.
6.	Пермякова Матрена Витальевна	«Шалунишки» - сообщество танца	Развитие музыкально-двигательных способностей детей дошкольного возраста
Речевое развитие			
7.	Монастырева Оксана Егоровна	«Мин олонхо эйгэтигэр» - фольклорный кружок	Развитие речевых способностей посредством якутского фольклора у детей старшего дошкольного возраста
8.	Горохова Евгения Ивановна	Key to learning» сообщество инострannого языка	Развитие аудирования на английском языке , создание полилингвальной образовательной среды по

			программе Г.Доля.
9.	Андреева Валерия Дмитриевна	Мастерская Мистера-Картошки»	Коррекционная деятельность по логопедии.
Познавательное развитие			
10.	Ноговицына Лена Владимировна	«Познавательная игра – Тырыынка»- познавательный кружок	Развитие познавательных способностей в старшем дошкольном возрасте
11.	Фомина Нюргуяна Михайловна	«Уми -зуми» экспериментирование	Развитие исследовательских способностей ребенка среднего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности.
12.	Васильев Николай Николаевич	Шахматы – кружок по интеллектуальному развитию	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
13.	Филиппова Надежда Леонидовна	Лаборатория «Лабиринтум»	Развитие исследовательских навыков
14.	Саввина Мария ПЕТровна	Анимационная студия «Хомурдуос» Детская телестудия «Тийилик»	Развитие универсальных учебных действий .через медиатеchnology.
Физическое развитие			
15.	Ефимова Наталья Анатольевна	«Тэбэнэттээх кулунчуктар»	Развитие физических качеств. Через национальные игры народа Саха.
Социально- коммуникативное развитие			
16.	Пономарева Саргылана Петровна	«Хаппахчы кистэлэннэр» - гендерное воспитание	Гендерное воспитание девочек 3-4 лет.
17.	Васильев Николай Николаевич	Формирование мужественности проект «Оотуй» . Сообщество мальчиков.	Гендерное воспитание мальчиков 5-7 лет»

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

№		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1 всего 4
2	Начало учебного года	01.09.2016			
3	Окончание учебного года	31.05.2017			
4	Продолжительность учебной недели	5 раб.дня (понедельник-пятница)			
5	Продолжительность учебного года	35 недель			
6	Летний оздоровительный период				
7	Режим работы ДОУ в учебном году	С 8.00-20.00			
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период				
9	График каникул	27.12.2016-09.01.2017			
10	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	С 01.10.2016 по 13.10.2017 С 23.04.2017 по 30.04.2017			
11	Выпуск детей в школу	– 28.05-29.05.2017			
12	Периодичность проведения групповых родительских собраний	поквартально			
13	Праздничные выходные дни	В соответствии с производственным календарем.			

